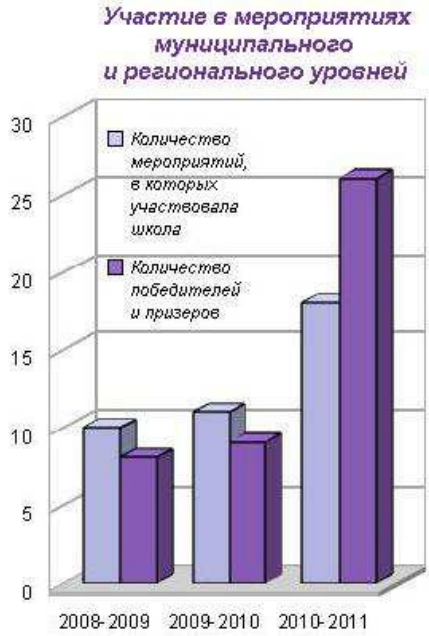
Одним из самых любимых праздников учащихся нашей школы является Новый год. Каждый год в школе выступает Кимрский драматический театр с новогодним спектаклем. А учащиеся 10-11 классов подготовили шуточные спектакли для 5-7 и 8-10 классов.

Во втором полугодии проводились мероприятия, посвященные Дню Победы: фестиваль военной песни, музыкально-поэтическая композиция «Парад Победы», смотр строя и песни. Большая работа проводилась в школьном музее, где прошли встречи с ветеранами ВОВ, были организованы экскурсии.

Были проведены тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики (ребята посмотрели фильмы о Ю.А. Гагарине, нарисовали плакаты), 25-летию аварии на ЧАЭС, Дню славянской письменности.

Ежегодно школа принимает участие в городской военно-патриотической игре «Орлёнок», соревнованиях отрядов ЮИД и ЮДМ, организует проведение «Школы безопасности».

Второй год учащиеся школы принимают участие в ежегодном молодежном кино-фестивале «Гудвин-школа». Фильм учащихся 8 класса «Он» стал победителем в номинации «Лучший Heppi End» и получил приз зрительских симпатий.



На торжественных линейках, посвященных окончанию учебного года, было отмечено грамотами и дипломами 150 учащихся 4-11 классов, которые активно занимались общественно-значимой деятельностью.

Научные общества, творческие объединения

В школе созданы два школьных научных общества (ШНО) — для младших школьников (руководитель — Андрианова С.В.) и для учащихся среднего и старшего возраста (руководитель — Охлопкова М.Ю.). В течении года было проведено три научно-исследовательских конференций. Члены ШНО участвовали в городских научно-практических конференциях, во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит»

Творческие объединения «Театр Мод» и вокальная группа «Талисман» принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Социально-психологическое сопровождение

Работа социально-психологической службы школы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, логопедом детской городской поликлиники, деятельность которых направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение психологического и социального развития школьников.

Направления работы социально-психологической службы следующие:

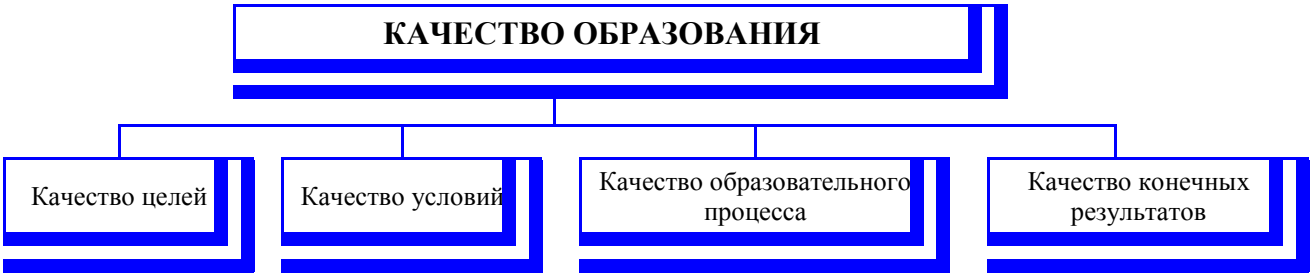
- *психодиагностическое*
- *психокоррекционное*
- *информационно-просветительское*
- *профориентационное*
- *психопрофилактическое*

Формирование физически здоровой личности осуществляется с помощью профилактических программ:

- 1-4 классы – «Три недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Все цвета кроме черного», «Безопасность на дорогах»
- 5-7 классы – «Все цвета кроме черного»
- 10-11 классы – тематические классные часы о здоровом образе жизни

Работа психологов с родителями позволяет значительно улучшить взаимоотношения детей с их родителями. В результате снижается конфликтность в семье, что благоприятствует улучшению настроения ребенка, здоровья и его работоспособности.

Система оценки качества образования



Методы, используемые в управлении качеством образования

- Определение уровня самоактуализации ученика и учителя.
- Тестирование учащихся, педагогов.
- Социологические опросы родителей и общественности.
- Анкетирование участников образовательного процесса.
- Изучение результатов медицинского осмотра школьников.
- Изучение результатов контрольных срезов.
- Педагогическое наблюдение, диагностирующие задания.
- Изучение технологических карт учителей.
- Изучение школьной документации
- Собеседование с учащимися, учителями, родителями.

Критерии оценки качества образования

Для внутренней оценки качества образовательной деятельности школы разрабатываются четкие количественные шкалы-измерители:

- *Критерий 1. Качество управления*
  Показатель 1.1. Качество организационной модели школы.
  Показатель 1.2. Общественное самоуправление и его эффективность.
- *Критерий 2. Ресурсное обеспечение*
  Показатель 2.1. Сохранение и расширение материально-технической базы.
  Показатель 2.2. Привлечение средств на развитие педагогов.
- *Критерий 3. Качество учебного плана и учебных программ*
  Показатель 3.1. Качество учебного плана.
  Показатель 3.2. Качество учебных программ.
- *Критерий 4. Достижения учащихся*
  Показатель 4.1. Учебные достижения учащихся.
  Показатель 4.2. Внеучебные достижения учащихся.

Таким образом, школа ведет целенаправленную работу по развитию качественного общего и дополнительного образования в школе, учитывая интересы всех участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели для 1-6 классов и шестидневной учебной недели для 7-11 классов.

Начало учебного дня — в 8:30.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти — 35 минут, со 2 четверти — 45 минут; во 2-11 классах — 45 минут.

Продолжительность перемен — 10-20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года — 30 календарных дней, летом не менее — 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований:

- 1 класс – 20 час;
- 2-4 классы – 22 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часа;
- 7 класс – 34 часов;
- 8-9 классы – 35 часов;
- 10-11 классы – 36 часов.

Большинство учащихся занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

Средняя наполняемость классов — 24 человека.

С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы; работают кружки, клубы, секции.

Во второй половине дня для учащихся 2-3 классов организована *группа продленного дня* с наполняемостью 25 человек. Группа работает с 12-30 до 18-30, включает обед, прогулку, самоподготовку, клубный час.

Учебно-материальная база

Школа расположена в четырехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1955 году. В 1990-1991 году проведен капитальный ремонт главного корпуса. В течение лета 2011 года проведена полная замена окон на современные стеклопакеты.

Площадь всех помещений 4272,5 м^2, территория земельного участка школы составляет 0,10 га. Количество учебных кабинетов – 23, из них 7 специализированных; лекционный зал на 30 посадочных мест полностью оборудован современной электронной техникой; спортивный зал площадью 289 м^2; танцевальный зал, площадью 70 м^2; столовая на 60 посадочных мест; мастерская; полностью оборудован и оснащён медицинский кабинет; библиотека с читальным залом и хранилище для книг. Библиотечный фонд на начало 2010-2011 учебного года составлял 34280 книг, из них 21311 учебников, 12969 экземпляров художественной литературы.

В школе имеется учебное оборудование по всем предметам учебного плана и созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес к обучению, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности.

Оборудованы 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест с выходом в Интернет, имеется компьютерная и множительная техника: 4 проектора, 1 интерактивная доска, 7 МФУ, 2 web-камеры.

28 компьютеров применяются в учебно-воспитательном процессе, что составляет 10 учащихся на 1 компьютер. В управлении школой используются 5 АРМ.

Формируется школьная медиатека. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.