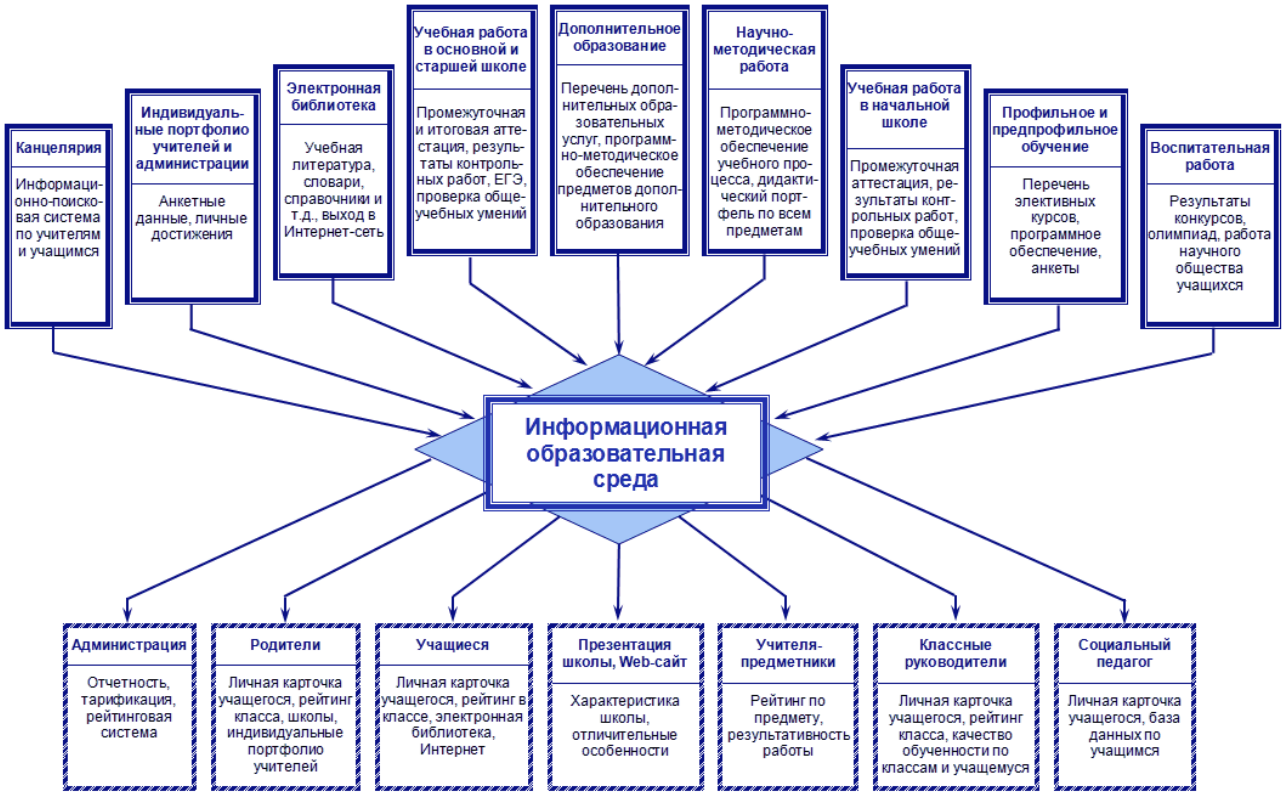
IT-инфраструктура



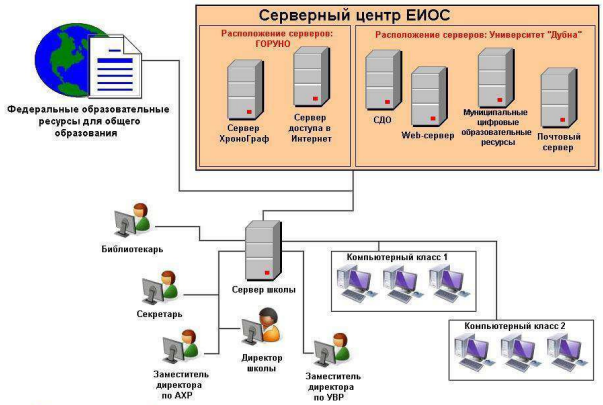


Схема информатизации образовательного пространства школы

русского языка и литературы, английского языка) оборудованные проекционной техникой, которые пока не включены в единую образовательную сеть.

Организационная структура информационной среды школы включает кроме компьютерных классов и АРМ администрации, библиотекаря и секретаря, еще и лекционный зал, АРМ для методической работы (в учительской), рабочие места в некоторых учебных кабинетах (математики, начальных классов,

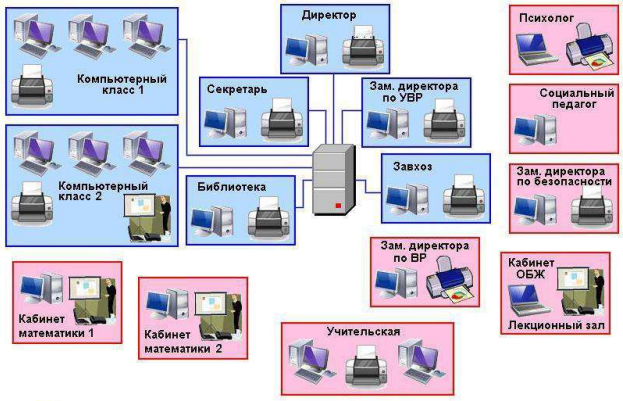


Схема организационной структуры школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников на ряду со спортивным залом использовался и танцевальный зал.

Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеется оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, а в летнее время — городским лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

Организация летнего отдыха детей

В летнее время на базе школы работает городской детский лагерь отдыха (июнь-июль), который использует помещения школы для кружковой деятельности, спортивный зал и спортивную площадку для занятий физкультурой и спортом, и актовый зал для проведения массовых мероприятий. Воспитателями работали учителя школы и сотрудники центра дополнительного образования «Дружба».

Организация горячего питания

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание.

В целях улучшения обеспечения горячим питанием и увеличением охвата детей, среди родителей и обучающихся школы проводилось анкетирование, которое показало, что дети в основном довольны качеством приготовления пищи, но из-за недостаточности семейного бюджета не имеют возможности питаться в школьной столовой.

Медицинское обслуживания

В школе работает медицинский кабинет, включающий два помещения: смотровую и процедурную, которые отвечают всем требованиям по оснащению и оборудованию. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-50-01-001808 от 9 июня 2010 г.

Фельдшер школы совместно с врачами детской поликлиники регулярно проводят медицинские осмотры учащихся и диспансеризацию, по итогам которых педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем.

Ежегодно проводится вакцинация учащихся, осуществляемая по плану.

Школа укомплектовывает необходимыми медикаментами за счет внебюджетных средств, поэтому ученики получают первую помощь при любых обращениях.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности в школе создана нормативно-правовая база по безопасности, разработаны инструкции действий сотрудников школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации всех участников образовательного процесса, регулярно проверялась система автоматическая пожарная сигнализация.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.

Оформлены стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения.

В школе введен пропускной режим. Каждый учащийся имеет пропуск с фотокарточкой и необходимыми сведениями. Родители и другие посетители фиксируются в журнале посещений.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников милиции, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения «INTER-M».

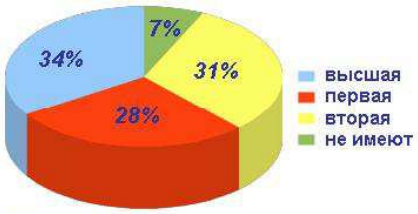
Здание школы укомплектовано 22 огнетушителями ОУ-2 и ОП-4, что соответствует необходимым нормативам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

В 2010-2011 учебном году в школе работали 49 сотрудника, в том числе:

- административный персонал — 4
- педагогический персонал — 28
  в том числе учителей — 26
- учебно-вспомогательный персонал — 2
- младший обслуживающий персонал — 15



Квалификационные категории

90% педагогов нашей школы имеют высшее образование. На одного учителя в школе в среднем приходилось 10 учащихся. Средний возраст учителя школы – 47 лет, 18 % – учителя пенсионного возраста.

Учителя нашей школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства; в настоящее время необходимость этого продиктована все увеличивающимся объемом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе города и в Москве, а также самообразование педагогов.

Администрация школы с периодичностью раз в 5 лет, а при необходимости и чаще, направляет учителей на курсы повышения квалификации.

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены грамотами Министерства образования Московской области,

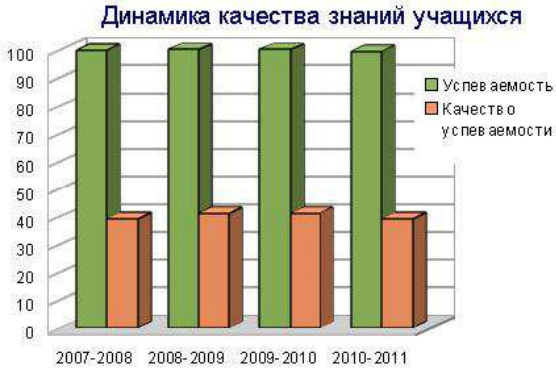
Министерства образования Российской Федерации, имеют Почетные звания и другие награды:

- «Отличник народного просвещения» – 1
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1
- «Почетный работник общего образования РФ» – 4
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 1
- «Почетная грамота Министерства образования МО» – 14
- «Почетная грамота главы Администрации города Дубны» – 11
- «Почетная грамота ГОРУНО» – 18
- победители смотра-конкурса «Лидер в образовании» – 3
- знак Губернатора Московской области «Благодарю» – 1
- имеют публикации в области методики преподавания – 13
- участники конкурсов профессионального мастерства – 8

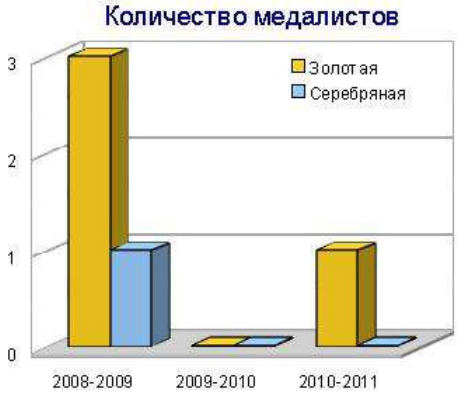
Таким образом, школа постоянно совершенствует условия осуществления образовательного процесса, регулярно пополняются материальные, финансовые, информационные ресурсы школы. Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию. Социально-психологическая служба под руководством педагога-психолога, логопеда, медицинского работника и социального педагога способствуют формированию творчески работающего коллектива, осуществляет сопровождение обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, обеспечивая сохранение психологического и социального развития школьников.

Результаты деятельности школы. Качество образования

Основной задачей школы является повышение качества обученности в условиях модернизации школьного образования.



В 2010-2011 учебном году все учащиеся успешно переведены в следующий класс (решение педсовета № 6 от 27.05.11г). По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, закончивших учебный года на отлично, уменьшилось на 4 человека, что было связано с переходом отличников в соседние учебные заведения повышенного статуса.



По результатам итоговой государственной аттестации 2010-2011 учебного года Соловьёва Евгения награждена золотой медалью «За особые успехи в учении»

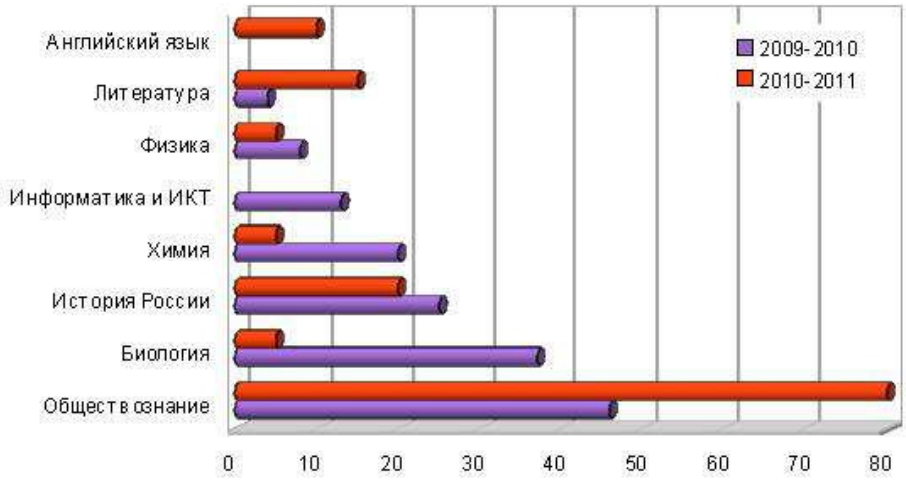
Результаты единого государственного экзамена

В 2010-2011 учебном году все выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ математику (четвертый год), русский язык (пятый год) и третий год все предметы по выбору в форме ЕГЭ.

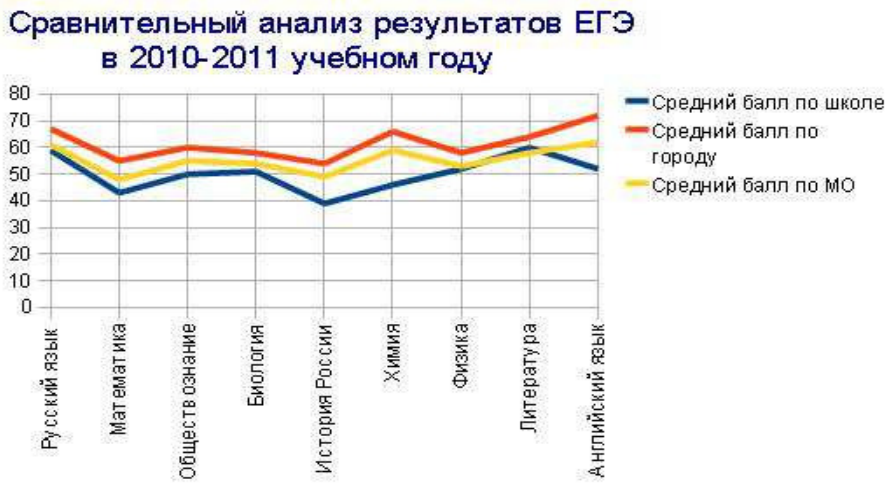
Неудовлетворительных результатов на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку — один, по математике — два.

В 2010/2011 учебном году из 20 выпускников правом сдавать экзамен в основные сроки воспользовались все 20 выпускников. Из них 2 выпускника сдавали только обязательные экзамены.

Рейтинг предметов по выбору:



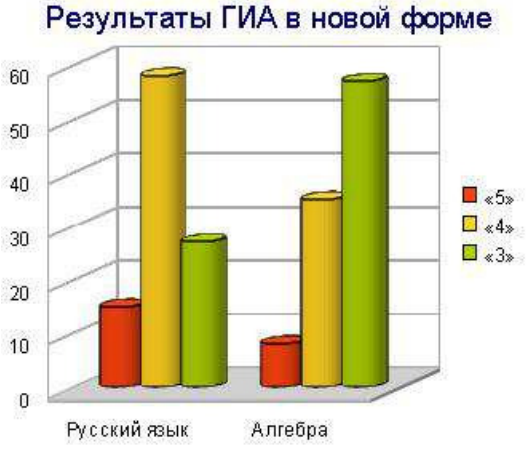
Результаты ЕГЭ выпускников ОУ по всем предметам ниже среднегородских и среднеобластных, кроме русского языка, литературы и физики.

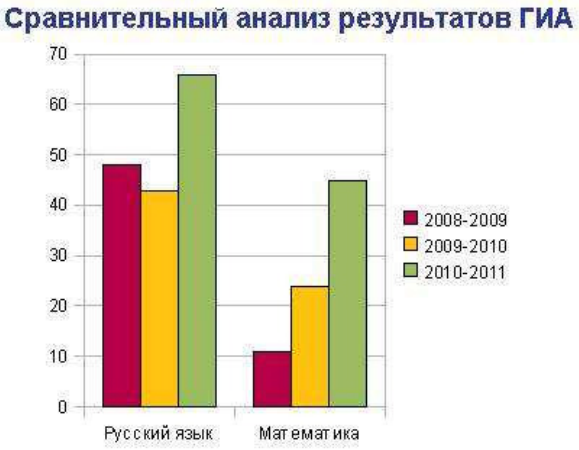


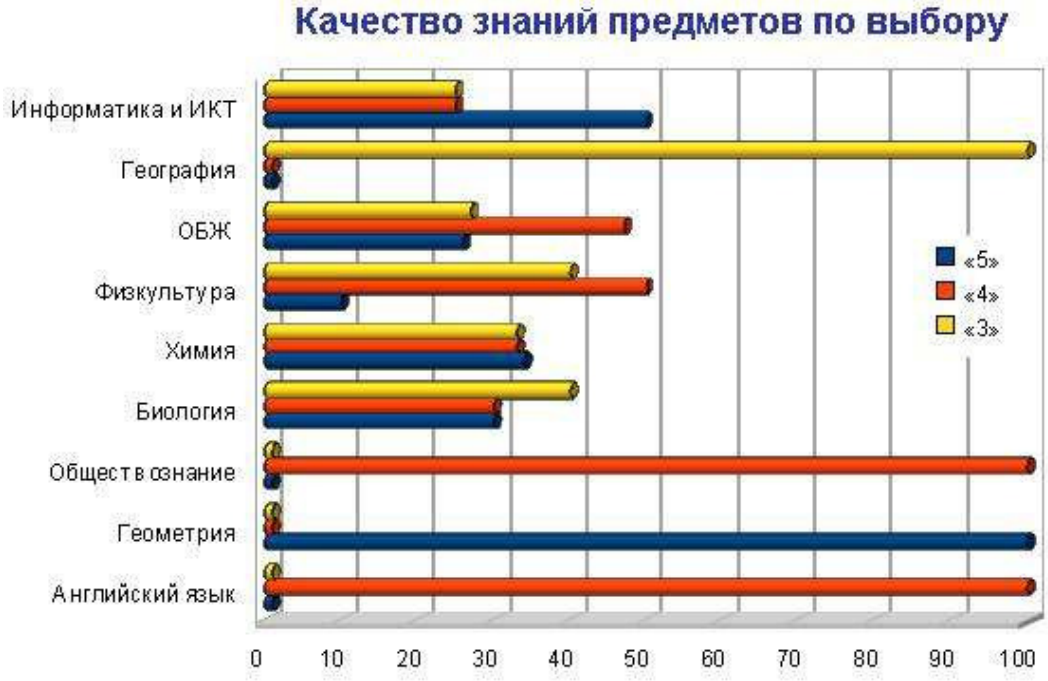
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2010-2011 году экзамены по русскому языку и алгебре третий год проходили в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования и ее состава.

На конец 2010-2011 учебного года в ОУ обучалось в 9 классе 29 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования были допущены все учащиеся. Выпускники сдавали 4 экзамена: два экзамена — обязательных (русский язык и математика) и два — по выбору. Из 29 учащихся русский язык и математика сдавали по новой форме (в форме независимой оценки знаний) 25 учащихся, остальные – традиционно.







Все девятиклассники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ государственного образца об основном общем образовании, но аттестатов особого образца нет.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Школа принимала участие в диагностических исследованиях по программе «Мониторинг качества знаний» по циклограмме муниципального учреждения Центр развития образования.

Контрольные срезы учащихся прошли по математике (в 4, 5, 9, 10, 11 классах), по русскому языку в (4, 5, 9, 10 классах), по английскому языку (в 2, 3, 4, 5, 9, 10 классах), по биологии (в 6, 7, 8, 9 классах), по географии (в 6, 7, 10 классах), по физике (в 7, 9 классах), по химии (в 9, 10 классах), обществознанию (в 10 классах), по истории (в 8 классах).

Диагностика проводилась с целью определения степени усвоения учебного материала по отдельным темам, за определенный период обучения, по повторению учебного материала, традиционно смотрелась преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, готовность учащихся к обучению в 5 классе.

Результаты мониторингов ГОРУНО анализировались на заседаниях ШМО с целью оказания методической помощи учителям, своевременно выявлялись причины неуспеваемости.

Кроме того, выпускники 9-х и 11-х классов принимали участие в тренировочных и диагностических работах системы СтатГрад по математике, английскому языку. Это позволило скорректировать работу преподавателей по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Реализуя программу «Одаренные дети» школа имеет хороший показатель призовых мест и благодарностей на городских олимпиадах.

В 2009-2010 учебном году из 50 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 4, а призеров олимпиад – 17.

В 2010-2011 учебном году из 51 участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 1, а призеров олимпиад – 18.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Состояние правопорядка в ОУ

	Совершено всего преступлений\ количество лиц, участвующих в них	Совершено правонарушений\ количество лиц, участвующих в них	Совершено ООД\ количество лиц, участвующих в них	Совершено правонарушений, связанных с нарушением антиалкогольного законодательства\ количество лиц	Совершено правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков\ количество лиц
За 2008	3\3	0	1\1	10\10	0
За 2009	1\1	0	2\2	11\9	0
За 9 месяцев 2010	3\1	8\6 (нарушение закона №148-09г., ПДД)	0	4\4	0
За 1 квартал 2011	0	2\2	0	2\2	0

Из анализа состояния правопорядка среди учащихся видно:

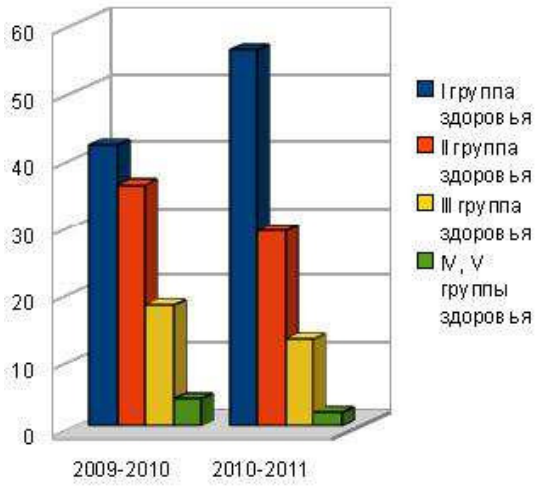
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД по городскому округу Дубна осталось прежним — 7
- число административных правонарушений, совершенных учениками школы уменьшилось на 3 (с 5 до 2)
- количество преступлений по сравнению с аналогичным периодом прошлого года осталось прежним — 0
- количество общественно-опасных деяний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 1 (с 1 до 0)

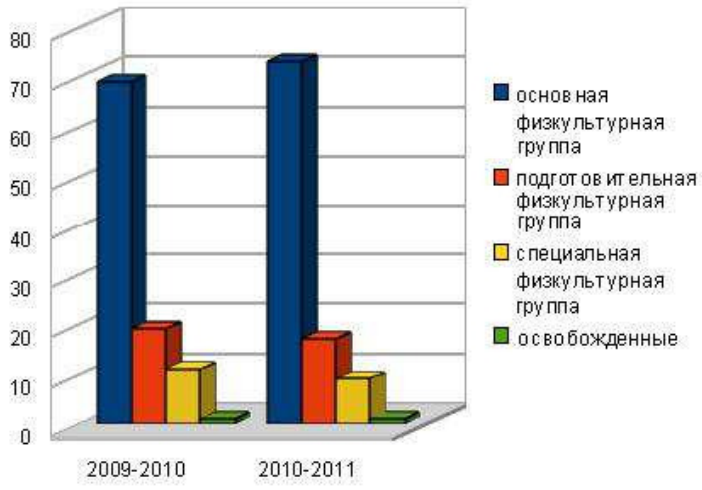
Поступление в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы	
		количество	%
2008-2009	23	17	74
2009-2010	24	15	63
2010-2011	20	14	70

Состояние здоровья обучающихся

В 2010-2011 учебном году проанализировано здоровье учащихся по группам:





Важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьников. Анализ здоровья обучающихся за 2010-2011 учебный год показал, что количество детей, имеющих подготовительную, специальную группу, освобожденных от физкультуры, снизилось.