Участие в предметных детских конкурсах, состязаниях, конференциях

В 2010-2011 учебном году учащиеся школы приняли участие в:

- проведении школьной научной конференции, на которой были представлены работы по математике (уч. Крылова С.Ю., Нефёдова Н.Н.), английскому языку (уч. Орлова Г.И., Удина Т.В.), русскому языку (уч. Охлопкова М.Ю., Горбылева В.В., Никифорова В.П., Шерстобоева Л.А.), физике (уч. Абдуллаева Г.У., Сиротина Ю.А.), биологии (уч. Романова М.В.).
- городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь» для 5-7 классов (призовые места по русскому языку, биологии, физике, математике)
- XIII городской научно-практической конференции школьников 8-11 классов (призовые места по русскому языку и истории)
- городской конференции школьников (секция английского языка)
- VIII городской научно-познавательной конференции «Шаг в науку»
- 10 городской физико-математической олимпиаде для учащихся 6-8 классов (Тюрина Александра, Ефремов Дмитрий – победители)
- областном конкурсе «Юный исследователь» (Спасков Михаил — полуфиналист)
- конкурсах «Кенгуру», «Русский Медвежонок» и «Британский бульдог», «Кит»
- городских конкурсах по информационным технологиям (приняли участие в 4-х конкурсах, всего 15 участников, 14 представленных работ, 10 призовых мест)

Таким образом, результаты образовательной деятельности школы в текущем году несколько снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Очень низкое качество знаний показали учащиеся выпускного 11-го класса. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» в течение последних трех лет и призеров олимпиад остается на одном уровне, несмотря на миграцию учащихся, показывающих высокий уровень обученности, в другие учебные учреждения. В целом задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, выполнены.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа сотрудничает с:

- Международным университетом природы, общества и человека «Дубна»
- Объединенном институтом ядерных исследований
- Московской финансово-промышленной академией
- Московским государственным институтом радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)
- Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»
- Международной школой юных исследователей «Диалог»
- Дошкольным образовательным учреждением № 4 «Солнышко»
- Детской школой искусств «Вдохновение»
- Детской школой искусств «Рапсодия»
- Центром детского творчества
- Центром дополнительного образования «Дружба»
- Детской спортивной школой «Дубна»
- Спортивной детско-юношеской школой олимпийского резерва

Учащиеся школы принимают участие в международных конкурсах в составе хоров «Подснежник» и «Дубна»

Социальные партнеры школы в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения. Участие партнеров носит различные формы: услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих.

Школа работает как образовательный комплекс с особым социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых, внутри которого на арендных условиях расположены школы, студии, центры, в котором образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Для улучшения материально-технической базы школы привлекаются внебюджетные средства, формирующиеся в результате сдачи помещений в аренду и добровольных пожертвований.

Показатели	Сумма на 2010г (тыс. руб)		Сумма на 2011г (тыс. руб)	
	Бюджетные расходы	Внебюджетные источники финансирования	Бюджетные расходы	Внебюджетные источники финансирования
Объем финансирования	13397	24,8	8058,8	29,7
Оплата труда и начисления на оплату труда	18993,7	0	12961,1	0
Приобретение услуг (связи, транспортные, коммунальные, по содержанию имущества)	3479,1	12,4	1340,6	21,4
Питание обучающихся	321,6	0	219,8	0
Прочие расходы	81,9	12,4	7,1	8,3
Поступление нефинансовых активов	134,7	39,2	49,6	17,9
Закупка книг и учебной литературы	41,5	12	131,3	9,5
Замена окон			3400	0

Средняя заработная плата учителя в 2010-2011 году составила приблизительно 12 тыс. рублей, что значительно ниже средних показателей по городу.

Для увеличения средней заработной платы необходимо провести оптимизацию штатной численности педагогических работников школы.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Внести коррективы в Программу развития школы «Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс» с учетом основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании.

   Новая редакция Программы развития должна включать в себя новое содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для улучшения условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3. Вести контроль за реализацией основной образовательной программы общего образования начальной школы и подготовительную работу по разработке образовательной программы для основной школы.

4. Повышать компетентность учителя для обеспечения качественного образование.

5. Повысить требования ко всем участникам образовательного процесса к качеству обученности учащихся и уровню подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

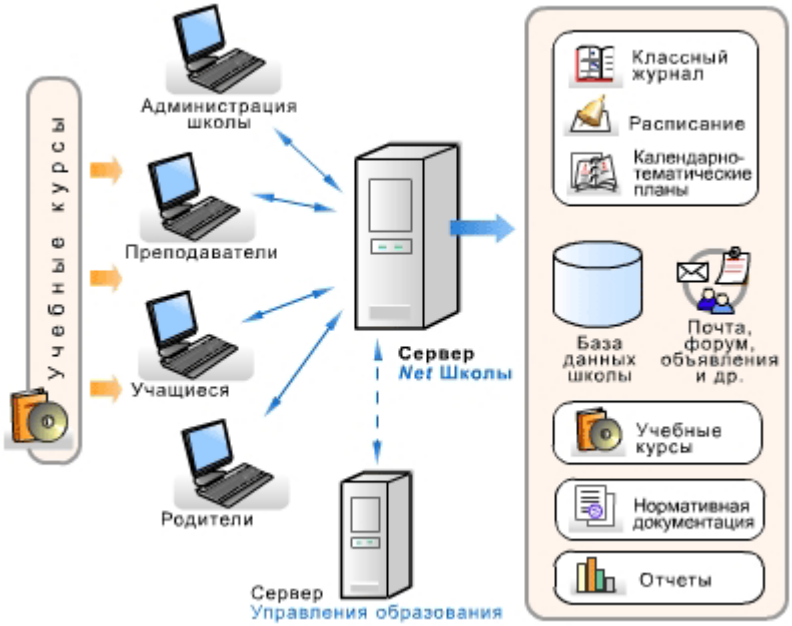
6. Обеспечить здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основной проблемой, тормозящей движение школы вперед, является несоответствие условий современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.. Эту проблему коллектив школы может решить только при консолидации усилий всех заинтересованных сторон.

Пути решения проблем:

- капитальный ремонт школы
- проведение работ по реконструкции и благоустройству школьной территории
- оснащение школы новым современным оборудованием и оргтехникой
- приобретение школьной мебели, и в том числе для учащихся первого класса, в соответствии с новыми требованими СанПИНа
- создание условий для безопасного пребывания детей в школе и сохранения их здоровья (установка видеодомофона, видеонаблюдения, организация службы охраны)
- участие в конкурсах, дающих дополнительное финансирование для обновления материально-технической базы школы



Участие в городских и областных конкурсах в 2010-2011 учебном году

№	Название конкурса	Победители, призеры, лауреаты
1.	Конкурс мультимедийных инсталляций «Учитель глазами ребенка»	2
2.	Новогодняя игрушка	2
3.	«Родники культуры Подмосковья»	2
4.	Смотр конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания	2 место
5.	Городская спартакиада школьников (соревнования по легкой атлетике)	1 место
6.	Конкурс сочинений «Моя семья»	5 призовых мест и 3 благодарности
7.	Конкурс детской фотохроники	2 место
8.	Областной конкурс на лучший рассказ о школе	-
9.	Конкурс сочинений об учителе	1
10.	Областной конкурс «Юный исследователь»	1
11.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	
12.	Городской конкурс отрядов ЮИД	
13.	Городской конкурс детских презентаций	4
14.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1
15.	Городской конкурс рисунков «Я-фантазер»	1
16.	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	3 место
17.	Городской праздник «Неделя книги»	1 место
18.	Городской конкурс видеороликов	1

Динамика качества знаний учащихся за последние годы

Показатели	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**2010-2011**
Успеваемость	99,6%	100%	100%	99,3%
Качество успеваемости	39%	41%	41%	39%

Показатели качества в 20010-2011 учебном году по ступеням обучения

I ступень	II ступень	III ступень
56%	33%	30%

Количество учащихся, закончивших школу с Похвальным листом

2008-2009	2009-2010	2010-2011
16	15	11
5,42%	5,24%	4,07%

Рейтинг предметов по выбору:

Предметы по выбору	Сдавало (%)	
	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год
Обществознание	46%	80%
Биология	37%	5%
История России	25%	20%
Химия	20%	5%
Информатика и ИКТ	13%	0%
Физика	8%	5%
Литература	4%	15%
Английский язык	0%	10%

Результаты ЕГЭ за 2010-2011 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом

Предметы обязательные	Сдавало (чел.)		Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
Русский язык	24	20	73	81	42	34	59,2	58,6
Математика	24	20	60	66	21	6	39,2	42,7
Предметы по выбору	**Сдавало (чел.)**		**Максимальный балл**		**Минимальный балл**		**Средний балл**	
Обществознание	11	16	70	70	41	26	53	49,9
Биология	9	1	78	51	37	51	54,2	51
История России	6	4	66	54	32	30	50,2	38,8
Химия	5	1	76	46	37	46	55,8	46
Информатика и ИКТ	3	-	84	-	51	-	69,7	-
Физика	2	1	71	52	52	52	61,5	52
Литература	1	3	65	66	65	55	65	60
Английский язык	-	2	-	69	-	34	-	51,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2010-2011 учебном году

Предметы обязательные	**Средний балл по школе**	**Средний балл по городу**	**Средний балл по МО**
Русский язык	59	67	61
Математика	43	55	48
Предметы по выбору	**по школе**	**по городу**	**по МО**
Обществознание	50	60	55
Биология	51	58	54
История России	39	54	49
Химия	46	66	59
Физика	52	58	53
Литература	60	64	58
Английский язык	52	72	62

Результаты ГИА

Предметы в новой форме	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«5» + «4»**
Русский язык	15,00%	58,00%	27,00%	73%
Алгебра	8,00%	35,00%	57,00%	43%

Сравнительный анализ результатов ГИА

Качество по обязательным предметам	**2008/2009**	**2009/2010**	**2010/2011**
Русский язык	48%	43%	66%
Математика	11%	24%	45%

Качество по предметам по выбору	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«5»+«4»**
Английский язык		100,00%		100%
Геометрия	100,00%			100%
Обществознание		100,00%		100%
Биология	30,00%	30,00%	40,00%	60%
Химия	34,00%	33,00%	33,00%	67%
Физкультура	10,00%	50,00%	40,00%	60%
ОБЖ	26,00%	47,00%	27,00%	73%
География	-	-	100,00%	0
Информатика и ИКТ	50,00%	25,00%	25,00%	75%

Участие в олимпиадах

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Спасков Михаил	8а	история	призёр	Мысюткин А.В.
			духовное краеведение	призёр	Кузнецова Н.В.
			русский язык	призёр	Горбылева В.В.
2.	Комолов Владислав	7а	история	призёр	Кузнецова Н.В.
			физика	призёр	Абдуллаева Г.У.
			биология	призёр	Романова М.В.
			география	призёр	Трофимова О.И.
3.	Тюрина Александра	7а	история	призёр	Кузнецова Н.В.
			физика	победитель	Абдуллаева Г.У.
			русский язык	призёр	Никифорова В.П.
			математика	призёр	Крылова С.Ю.
4	Бусоргин Дмитрий	7а	астрономия	призёр	Абдуллаева Г.У.
			биология	призёр	Романова М.В.
			русский язык	призёр	Никифорова В.П.
			физика	призёр	Абдуллаева Г.У.
5	Бутенко Елизавета	7а	биология	призёр	Романова М.В.
6	Кирилова Мария	10а	русский язык	призёр	Охлопкова М.Ю.
7	Воронина Яна	8а	обществознание	призёр	Мысюткин А.В.
			технология	призёр	Комарова Т.В.

Модель управления качеством образования

Миссия школы **-** воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия

Политика в области качества

Организационные структуры управления образовательным учреждением и образовательным процессом (администрация, методическая, психологическая службы)

Документы системы качества: руководство по качеству, методологические инструкции

ОСНОВАНИЯ И БАЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Государственный образовательный стандарт; образовательные программы; учебные планы; оценочно-критериальная система школы; нормы, закрепленные в Уставе образовательного учреждения, в действующих нормативных документах

ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация педагогов	Аттестация выпускников	Экспертиза инноваций, проектов, образовательных и учебных программ	Самообследование по качеству образования	Принятие важнейших управленческих решений, реализация программ качества	Проверка выполнения планов, решений, диагностика эффективности системы качества, состояния её элементов	Документирование хода и результатов процессов

Процессы, регулируемые системой качества (технологические, системные)

Ресурсы, обеспечивающие функционирование образовательного учреждения и образовательного процесса

Основные процессы Учебная работа; воспитательная работа; процесс текущего функционирования образовательной системы школы; процесс развития образовательной системы школы	**Вспомогательные процессы** Методическая и опытно-экспериментальная работа; хозяйственная деятельность; деятельность в системе дополнительного образования; кадровая работа; мотивационные процессы	Кадры администрации, педагогических работников и специалистов функциональных служб; образовательная инфраструктура; бюджетные и внебюджетные финансовые средства; продукты интеллектуальной деятельности (методические и научные разработки и т.п.); статистика, банки данных; библиотечные фонды; средства коммуникации; фонд контрольно-оценочных средств

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество подготовки выпускников; выполнение учебного плана; удовлетворенность обучающихся качеством образования; личностные достижения учителей и обучаемых; влияние школы на другие образовательные и социальные системы; результаты инновационной деятельности; результаты хозяйственной деятельности; результаты внешней оценки деятельности образовательного учреждения, внешнего аудита качества образования

Система управления качеством образования на разных уровнях

Директор, заместитель директора	Учитель	Классный руководитель	Психолог	Ученик	Родитель
1. Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов. 2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса. 3. Обеспечение эффективного социального партнерства. 4. Создание единой информационной системы. 5. Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по качеству образования	1. Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: ■обученность; ■обучаемость; ■уровень сформированности общеучебных умений и навыков, личност-ный рост. 2. Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга. 3. Обработка результатов учебного процесса по предмету. 4. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег	1. Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда классного коллектива. 2. Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. 3. Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса. 4. Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога	1. Обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) посредством проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса	1. Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации. 2. Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда. 3. Накопление достижений и формирование портфолио	1. Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка. 2. Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка. 3. Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя. 4. Участие в соуправлении школой